

Вступительная статья

«Мы все-таки мудреем год от года...»

В.С. Высоцкий, песня
«Случай на таможне»

С каждым прожитым годом время от окончания одной СПФКС до начала следующей субъективно сокращается. С юбилейной, десятой, Школы-семинара прошло пять лет, а кажется, что это было совсем недавно. Оргкомитет СПФКС взрослеет, большая часть его или перешагнула 35-летний рубеж, или вплотную к нему приблизилась. Надеюсь, годы прибавляют нам мудрости, но не забирают юношеский энтузиазм и задор. Научные исследования – специфическая отрасль трудовой деятельности, в которой невозможно успешно трудиться без повышения своей квалификации, без постоянного расширения научного кругозора. Учиться приходится буквально до ухода на заслуженный отдых. Поэтому СПФКС, как школа, остается востребованной для ученых любого возраста.

СПФКС-15 является юбилейной школой, а юбилей подразумевает подведение каких-то итогов и построение планов на будущее. Планы, в связи с наступившей реорганизацией РАН и всеобщей неопределенностью, строить достаточно сложно. Конечно, оргкомитет школы-семинара приложит все усилия, чтобы СПФКС продолжила свое существование, чтобы она росла и развивалась. В том же, что не зависит от нас, остается надеяться на лучшее. Пять прошедших лет были достаточно бурными. Хотя костяк оргкомитета за эту пятилетку практически не изменился, у школы сменилось 4 председателя оргкомитета (СПФКС-10 - Гудин С. А., СПФКС-11 – Арапова И. Ю., СПФКС-12 ÷ СПФКС-14 - Телегин А. В. СПФКС-15 Мостовщиковой Е. В.). Они взвалили на свои плечи огромную работу по организации школы, достойно проводя мероприятия.

На СПФКС-10 в 2009 году пришелся пик количества докладов участников – 246, но развивающийся в стране и в мире экономический кризис отразился и на науке, в связи с чем с каждым последующим годом число докладов участников уменьшалось, достигнув минимума в 2011 г. – 155 (падение на 37%), рис.1.

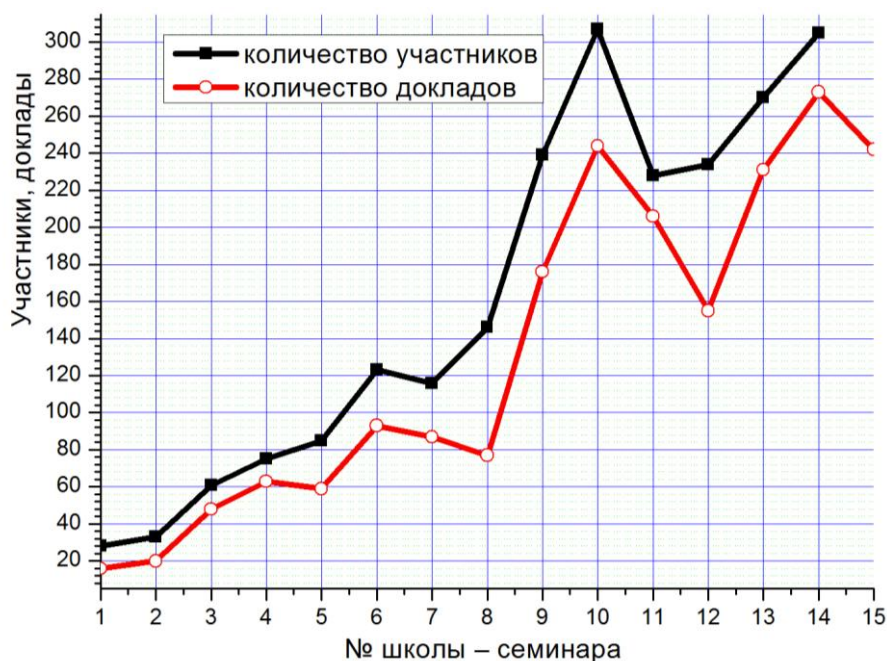


Рис.1. Число участников и докладов на СПФКС.

Затем, по-видимому, экономическая ситуация в стране начала улучшаться. В прошлом году, на СПФКС-14, был достигнут новый максимум количества сделанных докладов – 273, и количество участников в 2013 г. приблизилось вплотную к максимуму 2009 года (305 человек). В этом году ситуация примерно соответствует уровню позапрошлого года.

На стоимости проживания на школе-семинаре кризисы, как оказалось, никак не отражались, все эти годы ее рост был практически линейным, рис.2. Оргкомитет всячески старается сделать доступным для молодежи участие в школе. Так за все годы проведения у очных участников не брался публикационный взнос, всем участникам предоставлялась скидка на проживание (определяемая уровнем финансирования школы). Более 5 лет удается договариваться с администрацией УрФУ о дополнительной финансовой поддержке поездок на школу студентов и аспирантов из университета.

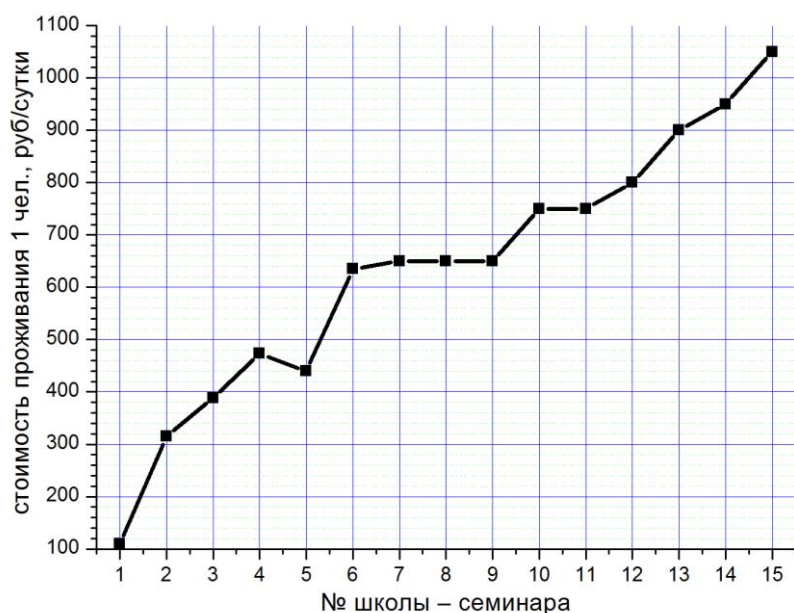


Рис.2. Стоимость проживания 1 человека.

Вышеупомянутое рекордное количество участников на юбилейной школе (307 человек) заставило нас при подведении итогов СПФКС-10 задуматься: а к чему мы стремимся? Оргкомитет поставил тогда перед собой задачу, развивать школу не только количественно (экстенсивно), но и качественно (интенсивно), повышая как научный уровень членов оргкомитета, так и научный уровень ее участников. Но как Школе расти в научном плане? Я упомяну здесь следующие наши действия: усиленное рецензирование присланных тезисов, особый формат теоретической секции, приближающий ее к семинару (увеличенное количество времени на вопросы к докладу), проведение конкурсов студенческих докладов.

Школа растет и развивается. Так, по итогам СПФКС-14 был проведен конкурс на публикацию избранных докладов в виде статей. Отобранные статьи, прошедшие рецензирование, были изданы в 2014 году в журнале «Известия РАН. Серия физическая» т. 78, №8. (Рецензенты подошли к порученному им делу очень ответственно. Так, автор одной из изданных статей сказала мне, что за предыдущий год ею были опубликованы три статьи в трех разных журналах, и замечаний у рецензентов этих трех журналов было значительно меньше.)

Я уже упоминал, что одна из изюминок нашего мероприятия - тщательное рецензирование присланных тезисов докладов. СПФКС – это, прежде всего, школа, где учатся не только на лекциях известных ученых, но и при написании своих тезисов.

О том, что наши усилия не пропадают даром, можно судить по графикам на рис. 3, отражающим квалификационный уровень участников. Число студентов - участников

школы после СПФКС-10 остается примерно постоянным, в то время как число аспирантов и кандидатов наук растет. Так, по сравнению с СПФКС-10, число кандидатов наук выросло с 41 до 72, число аспирантов – с 88 до 135.

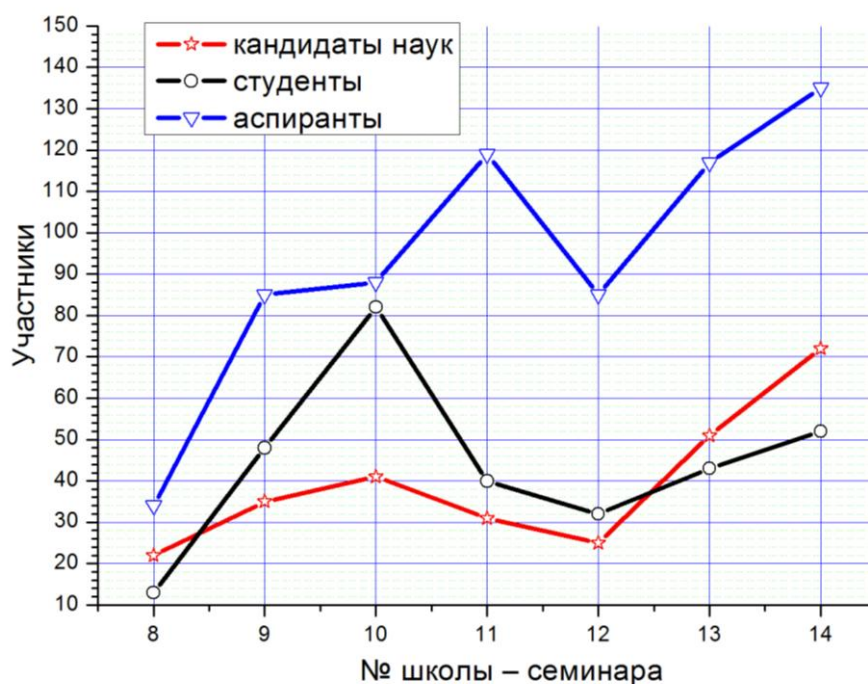


Рис.3. Количество кандидатов наук, аспирантов, студентов, принявших участие в СПФКС в разные годы.

Председатель оргкомитета СПФКС-15, Елена Мостовщикова, в своей вступительной статье «Приветственное слово» к этому сборнику пишет об организаторах первых СПФКС: «Некоторые из них сейчас среди нас, организаторов СПФКС-15». Все три идейных вдохновителя создания конференции работают в оргкомитете: «Идея организации выездного молодежного семинара по физике конденсированного состояния вещества появилась в декабре 2000 года у трех молодых сотрудников Института физики металлов (ИФМ) УрО РАН - Поповой (Гудиной) С.В., Кругликова Н.А., Гудина С.А.» [Тезисы докладов СПФКС-10]. Из 28 участников СПФКС-1, организаторами следующих школ были: Блинова Ю.В., Гапонцев А.В., Гудин С.А., Каменский И.Ю., Кобелев В.Л., Кругликов Н.А., Неверов В.Н., Немченко А.В., Попова С.В., Ряжкин А.В., Ширинкина И.Г. Посмотреть, кто из этих «некоторых» входит сейчас в оргкомитет, я предлагаю вам самостоятельно, поискав их в списке членов оргкомитета СПФКС-15.

Закончить статью я хотел бы традиционно, написав Цели, поставленные перед молодежной школой- семинаром, и поблагодарив всех, кто приложил руку к организации этого «Дела» – школы-семинара СПФКС. СПАСИБО ВАМ!

Цели, поставленные перед молодежной школой- семинаром:

- 1) *Обучение участников, повышение их профессионального уровня, расширение научного кругозора;*
- 2) *объединение молодежи, создание нового круга общения, установление научных связей;*
- 3) *приобретение опыта научного общения, участия и организации конференций;*
- 4) *создание определенного психологического климата, помогающего молодым участникам лучше раскрыть свои личность и талант, почувствовать свою научную значимость.*

Председатель оргкомитета школы – семинара
СПФКС-2 ÷ СПФКС-10,
к.ф.-м.н.

С.А. Гудин