

## Вступительная статья

*Задержимся на цифре 37? — Коварен Бог.*

*Ребром вопрос поставил: или-или*

*На этом рубеже легли и Байрон и Рембо,*

*А нынешние как-то проскочили.*

В.С. Высоцкий, песня

«Поэтам и прочим, но больше — поэтам»

Мы живём в эпоху перемен и не можем гарантировать, будет ли продолжаться через несколько лет то или иное начатое нами дело. Но мы делаем все возможное, чтобы Дело — СПФКС продолжалось и развивалось дальше. На этом пути встаёт множество проблем: финансовых, бюрократических, административных, реформирования РАН. Каждый год оргкомитет школы-семинара их успешно преодолевает. Невзирая на возникающий время от времени вопрос о самом существовании школы, СПФКС все же устояла, и статус её не изменился. Надо сказать какие-то слова напутствия — думаю, для этого мне предложили написать вступительную статью. СПФКС — продукт коллективного творчества, который создавался кропотливым трудом сплочённого и дружного коллектива в течение 15 лет. Создавался скорее вопреки, чем по... Инициатива по организации СПФКС всегда шла снизу. Семинар вырос, стал Всероссийским, у него появился авторитет, о нем уважительно заговорили учёные из разных уголков нашей страны. Школа-семинар, в свою очередь, отдавала дань памяти тем, кто вложил часть своей души в СПФКС. Так, СПФКС-14 была посвящена памяти выдающегося математика — академика РАН Ильина Арлена Михайловича, СПФКС-11 — памяти академика РАН, главного конструктора Российского федерального ядерного центра ВНИИТФ Литвинова Бориса Васильевича. В этом году мы не успели посвятить школу памяти известного уральского геофизика члена-корреспондента РАН Уткина Владимира Ивановича (26 февраля 1935 г. — 10 января 2015 г.). Но я бы хотел сказать несколько тёплых слов об этом замечательном человеке. Всем, кому посчастливилось присутствовать на СПФКС на выступлениях Владимира Ивановича, его лекции запали в душу. Запомнились как яркие, интересные и познавательные выступления, так и сам докладчик, от которого в зал шёл поток энергии, творческого задора и энтузиазма. Он участвовал на школе-семинаре всего 2 раза с лекциями: «Землетрясения: проблемы и решения» 2005 г. СПФКС-6 (презентацию доклада можно посмотреть по адресу <http://www.myshared.ru/slide/482502/>), «Человек и геофизика» 2006 г. СПФКС-7. Эти две лекции практически не пересекались между собой, но обе произвели очень сильное впечатление и, я считаю, были очень полезными в научном плане. Так, где-то год назад, когда случайно зашёл разговор о геологических сдвигах, три участника этого разговора вспомнили лекции Уткина, хотя после них прошло практически 10 лет. Конечно, такого докладчика оргкомитет взял на заметку и приглашал каждый последующий год. Владимир Иванович не отказывался, сам хотел приехать (ему понравилось у нас), но вначале что-то не получилось. В программе СПФКС-11 записана лекция Уткин В.И. «Можно ли предсказать землетрясение?», но в тот раз ему не удалось приехать, а потом он заболел и стал «не выездным». Пару лет даже прорабатывался вариант устроить на школе видеоконференцию, чтобы Владимир Иванович мог сделать доклад, не выходя из своего дома. Но этому не суждено было осуществиться из-за технических причин. Запомнился Владимир Иванович и тем, что общался с нами, молодыми учёными, абсолютно на равных, как будто между нами не было разницы лет и положений (в этом он очень схож с

Литвиновым Б.В. и Ильиным А.М.). В это время он организовывал «Уральскую научную школу молодых учёных по геофизике» и «Научные чтения имени члена-корреспондента РАН Ю.П. Булашевича» и живо интересовался тем, как мы организуем свою школу. Мне не хотелось приводить сухие библиографические данные о жизненном пути этого жизнерадостного человека, говорить о нем в прошедшем времени, поэтому в сборнике тезисов помещены выдержки из статьи написанной к 75-летию юбилею Уткина В.И. и напечатанной в газете Наука Урала 2010г. №4 (1011).

Жизнь не стоит на месте. Практически полностью обновился руководящий состав оргкомитета СПФКС, и я бы хотел пожелать, чтоб в оргкомитете сохранился дружеский, сплочённый коллектив. Если его не будет, не будет и СПФКС, ведь у председателя оргкомитета нет никакого административного и финансового рычага и побуждать кого-то работать он не может. А для сохранения коллектива, чтобы и дальше все «шло по накатанной», необходимо предпринимать определённые усилия. Хочу пожелать, чтобы СПФКС росла и развивалась, а это невозможно без преемственности, без сохранения традиций школы. Необходимо, чтобы организация СПФКС не скатилась к проведению «для галочки», для отчёта, а это невозможно без энтузиазма и альтруизма организаторов. В оргкомитете появилось много новых участников, необходимо помочь влиться им в коллектив. Прежде чем традиционно напомнить о целях, поставленных перед школой-семинаром, хочу процитировать слова из вступительной статьи к СПФКС-15: «СПФКС как школа остаётся востребованной для учёных любого возраста». Пусть эта востребованность сохраняется ещё многие и многие годы!

#### **Цели, поставленные перед молодежной школой-семинаром:**

- 1) Обучение участников, повышение их профессионального уровня, расширение научного кругозора;
- 2) объединение молодёжи, создание нового круга общения, установление научных связей;
- 3) приобретение опыта научного общения, участия и организации конференций;
- 4) создание определённого психологического климата, помогающего молодым участникам лучше раскрыть свои личность и талант, почувствовать свою научную значимость.

*Председатель оргкомитета школы-семинара*

*СПФКС-2 ÷ СПФКС-10,*

*член оргкомитета школы-семинара*

*СПФКС-1 ÷ СПФКС-15*

*С.А. Гудин*